



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعته برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: علوم توانبخشی گروه آموزشی: کاردرمانی مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی کاردرمانی

نام درس: کاردرمانی در بیماری‌های جسمانی ۳- بزرگسالان تعداد واحد: ۲ واحد نوع واحد: نظری  
پیش‌نیاز: کاردرمانی در بیماری‌های جسمانی ۱- بیماری‌های مغز و اعصاب  
زمان برگزاری کلاس: روز: یکشنبه ساعت: ۱۰-۱۲ مکان برگزاری: دانشکده علوم توانبخشی  
تعداد دانشجویان: مسئول درس: دکتر قربان تقی زاده مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر قربان تقی زاده

#### شرح دوره: (لطفاً شرح دهید)

آشنایی دانشجویان با اصول و مداخلات کاردرمانی و توانبخشی انواع بیماری‌های سیستم اعصاب

#### هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

دانشجویان و فارغ‌التحصیلان کاردرمانی در کلینیک‌ها با انواع بیماری‌های مغز و اعصاب مواجه می‌شوند لذا باید با شیوه‌های مداخله کاردرمانی این بیماری‌ها به خوبی آشنا باشند

#### اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن‌تر و شفاف‌تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

۱. آشنایی با اصول ارزیابی و درمان- کلیات

۲. آشنایی با اصول ارزیابی و کاردرمانی بیماران نورولوژی بزرگسالان به صورت اختصاصی

#### شیوه‌های تدریس:

- سخرانی
- سخرانی برنامه ریزی شده
- پرسش و پاسخ
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

#### وظایف و تکالیف دانشجویان: (لطفاً شرح دهید)

دانشجو موظف به یافتن پاسخ و یا طرح مسئله‌ای در هر جلسه می‌باشد که در جمع کلاس مطرح می‌کند..

#### وسایل کمک آموزشی:

- ایت برد
- تخته و گچ
- پروژکتور اسلاید

سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

#### نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم ۳۰ درصد نمره
- آزمون پایان ترم ۵۰ درصد نمره
- انجام تکالیف ۱۰ درصد نمره
- شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد نمره

سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

#### نوع آزمون

- تشریحی
- پاسخ کوتاه
- چندگزینه‌ای
- جور کردنی
- صحیح- غلط
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید)



منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

- ✓ 1) Pedretti LW, Early MB. Occupational therapy practice skills for physical dysfunction, St Louis: Mosby,
- ✓ Trombly CA. Occupational therapy for physical dysfunction, 5th ed; Lippincott: Williams and wilkins,
- Umphred D. Burton U, Umphred's Neurological rehabilitation ,Elsevier

**جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس**

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	آشنایی دانشجویان با قوانین کلاس و اصول درس	دکتر قربان تقی زاده
۲	آشنایی با فرایند ارجاع و روند مواجهه منطبق با اصول کار درمانی با بیمار نورولوژی	دکتر قربان تقی زاده
۳	اقدامات اصولی کلی مداخلات کاردرمانی در افراد دچار اختلالات حرکتی، اختلالات درکی، اختلالات شناختی و دیسفاژی	دکتر قربان تقی زاده
۴	اقدامات اصولی کلی مداخلات کاردرمانی در افراد دچار اختلالات حرکتی، اختلالات درکی، اختلالات شناختی و دیسفاژی	دکتر قربان تقی زاده
۵	اقدامات اصولی کلی مداخلات کاردرمانی در افراد دچار اختلالات حرکتی، اختلالات درکی، اختلالات شناختی و دیسفاژی	دکتر قربان تقی زاده
۶	اقدامات اصولی کلی مداخلات کاردرمانی در افراد دچار اختلالات حرکتی، اختلالات درکی، اختلالات شناختی و دیسفاژی	دکتر قربان تقی زاده
۷	اقدامات اصولی کلی مداخلات کاردرمانی در افراد دچار اختلالات حرکتی، اختلالات درکی، اختلالات شناختی و دیسفاژی	دکتر قربان تقی زاده
۸	اقدامات اصولی کلی مداخلات کاردرمانی در افراد دچار اختلالات حرکتی، اختلالات درکی، اختلالات شناختی و دیسفاژی	دکتر قربان تقی زاده
۹	مداخلات کاردرمانی مبتنی بر فعالیت، اکوپیشن، فعالیت های روزمره زندگی، کار و تطابق هات محیطی و اجتماعی در ضربه مغزی، سکنه مغزی، بیماریهای دژنراتیو (پارکینسون، ام اس، هانتینگتون، آلزایمر) اختلالات مخچه، ضایعات نخاعی، دیستروفی ها	دکتر قربان تقی زاده
۱۰	مداخلات کاردرمانی مبتنی بر فعالیت، اکوپیشن، فعالیت های روزمره زندگی، کار و تطابق هات محیطی و اجتماعی در ضربه مغزی، سکنه مغزی، بیماریهای دژنراتیو (پارکینسون، ام اس، هانتینگتون، آلزایمر) اختلالات مخچه، ضایعات نخاعی، دیستروفی ها	دکتر قربان تقی زاده



طرح دوره (Course Plan)

دکتر قربان تقی زاده	مداخلات کاردرمانی مبتنی بر فعالیت، اکوپیشن، فعالیت های روزمره زندگی، کار و تطابق هات محیطی و اجتماعی در ضربه مغزی، سکنه مغزی، بیماریهای دژنراتیو (پارکینسون، ام اس، هانتینگتون، آلزایمر) اختلالات مخچه، ضایعات نخاعی، دیستروفی ها	۱۱
دکتر قربان تقی زاده	مداخلات کاردرمانی مبتنی بر فعالیت، اکوپیشن، فعالیت های روزمره زندگی، کار و تطابق هات محیطی و اجتماعی در ضربه مغزی، سکنه مغزی، بیماریهای دژنراتیو (پارکینسون، ام اس، هانتینگتون، آلزایمر) اختلالات مخچه، ضایعات نخاعی، دیستروفی ها	۱۲
دکتر قربان تقی زاده	مداخلات کاردرمانی مبتنی بر فعالیت، اکوپیشن، فعالیت های روزمره زندگی، کار و تطابق هات محیطی و اجتماعی در ضربه مغزی، سکنه مغزی، بیماریهای دژنراتیو (پارکینسون، ام اس، هانتینگتون، آلزایمر) اختلالات مخچه، ضایعات نخاعی، دیستروفی ها	۱۳
دکتر قربان تقی زاده	مداخلات کاردرمانی مبتنی بر فعالیت، اکوپیشن، فعالیت های روزمره زندگی، کار و تطابق هات محیطی و اجتماعی در ضربه مغزی، سکنه مغزی، بیماریهای دژنراتیو (پارکینسون، ام اس، هانتینگتون، آلزایمر) اختلالات مخچه، ضایعات نخاعی، دیستروفی ها	۱۴
دکتر قربان تقی زاده	مداخلات کاردرمانی مبتنی بر فعالیت، اکوپیشن، فعالیت های روزمره زندگی، کار و تطابق هات محیطی و اجتماعی در ضربه مغزی، سکنه مغزی، بیماریهای دژنراتیو (پارکینسون، ام اس، هانتینگتون، آلزایمر) اختلالات مخچه، ضایعات نخاعی، دیستروفی ها	۱۵
دکتر قربان تقی زاده	مداخلات کاردرمانی مبتنی بر فعالیت، اکوپیشن، فعالیت های روزمره زندگی، کار و تطابق هات محیطی و اجتماعی در ضربه مغزی، سکنه مغزی، بیماریهای دژنراتیو (پارکینسون، ام اس، هانتینگتون، آلزایمر) اختلالات مخچه، ضایعات نخاعی، دیستروفی ها	۱۶
دکتر قربان تقی زاده	آزمون نهایی	۱۷